



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЕКЗАРХ АНТИМ I“

6100 Казанлък, ул. „Св. Климент Охридски“, № 2
канцелария: тел. 0876 879 948
е-mail: soukk@abv.bg, www.antim1.com

Приложение 1
Към Заповед № 1739/08.09.2021 г.

Утвърждавам:

РАДИАНА СТЕФАНОВА

Директор на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък

ПРАВИЛА

**на СУ „Екзарх Антим I“
за работа в условията на COVID-19
за учебната 2021/2022 година**

гр. Казанлък
10.09.2021 год.

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Цели

2. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на COVID-19

- 2.1. Задължителни**
- 2.2. Препоръчителни.**
- 2.3. Възпитателни**

3. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19

- 3.1. Подготвителни мерки**
- 3.2. Задължителни медицински протоколи**
 - 3.2.1. При симптоми при ученик**
 - 3.2.2. При симптоми при възрастно лице**

4. Алгоритъм за превключване от присъствено към обучение в електронна среда от разстояние

- 4.1. Същност**
- 4.2. ОЕРС за отделен ученик**
- 4.3. ОЕРС за цяла/цели паралелка/и**
- 4.4. Задължителни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към**

ОЕРС

5. Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

- 5.1. Форми на обучение, различни от дневна форма на обучение**
- 5.2. Осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи**

6. Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия

7. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

8. Кризата като възможност за развитие

9. Заключителни разпоредби

1. ЦЕЛИ

СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък има за свои основни задачи да включи и приобщи всеки свой ученик, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да го подкрепи в личностното му развитие. Към тези задачи през учебната 2021/2022 година се добавя и още една важна задача – да опазим здравето на учениците, на работниците и служителите в професионалната гимназия, на родителите на учениците и на всички други граждани, посещаващи професионалната гимназия в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

Тези условия ще изискват през учебната 2021/2022 година полагане на повече усилия от обичайното; необходимо е да се намери баланс между предпазливостта и отговорността за здравето на учениците, работниците и служители и гражданите от една страна, и необходимостта да преподаваме и учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

Обучението в реалната класна стая и прякото взаимодействие между учителите и учениците е най-добрата и незаменима алтернатива за осъществяване на образователния процес. Поради това и в изпълнение на насоките на МОН учебната 2021/2022 година СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък ще започне присъствено в дневна форма на обучение за всички ученици.

Настоящите правила за работа в условията на COVID-19 имат за цел:

1. да направим СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък максимално безрискова среда като се реализира набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на учениците като част от възпитателната функция на професионалната гимназия;

2. да реагираме незабавно съгласно здравните правила при всеки един констатиран случай в СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък на заболял или със съмнение за заболяване с COVID-19;

3. да имаме готовност да превключим от присъствено обучение на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки или за цялото училище) при указания от здравните власти и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;

4. да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;

5. да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците от СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;

6. да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене като напомним в максимална степен ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;

7. да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, използвани в СУ „Екзарх Антим

Г“, гр. Казанлък, за създаване на една още по-сплотена и по-взаимодействаща си училищна общност между учители, ученици, родители и граждани.

Настоящите правила са разработени на основата на насоките на МОН и при съобразяване на конкретните условия на обучение, социализация и труд в СУ „Екзарх Антим Г“, гр. Казанлък

2. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА

Ограничаването на разпространението на вируса предполага намаляване на средата на взаимодействие между учениците, между работниците и служителите, между ученици и учители, между служители и граждани.

При присъствено обучение и класна система на организация в СУ „Екзарх Антим Г“, гр. Казанлък ограничаването на средата на взаимодействие е възможно само частично. Кабинетната система на обучение през учебната 2021/2022 година ще се прилага само за учебните предмети по информационни технологии.

Разбираме, че е невъзможно да се осигури препоръчаната физическа дистанция вътре в класната стая и да се гарантира липса на физическо взаимодействие между учениците и между учител и ученици. Затова в СУ „Екзарх Антим Г“, гр. Казанлък през учебната 2021/2022 година водещ модел ще е стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки и етапи на обучение. Прилагането на тази стратегия ще осигури възможност при наличието на болен ученик за среда на взаимодействие да се приема само паралелката, в която този ученик се обучава и на карантин ще подлежат само учениците от тази паралелка. Тази стратегия не може да бъде приложена изцяло поради необходимостта от провеждане на практическите занятия в работилниците и ателиета по различните учебни предмети.

2.1. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ:

Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

2.1.1. Спазване на общите здравни мерки, препоръчани от Министерството на здравеопазването и другите здравни власти в страната.

2.1.2. Носене на лични предпазни средства: маски.

Носенето на маска е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда: преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет и в учителска стая – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица. Учениците сами осигуряват своите маски, респ. техните родители. Училището осигурява предпазни маски за учителите.
- в класните стаи и компютърни кабинети

Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
- За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

2.1.3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване. В СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък през учебната 2021/2022 година се извършва:

а) ежедневно трикратно (преди началото и след приключване на всяка смяна) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки: подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др. При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличат на четирикратно почистване (преди началото на учебния ден, след голямото междучасие, след приключване на учебните занятия за първа смяна и преди края на работния ден).

б) дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час;

в) проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и поне 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия;

г) ежедневно се дезинфекцират във всяко междучасие мишките, клавиатурите

д) ежедневно във всички санитарни помещения и тоалетни се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

2.1.4. Засилена лична хигиена. СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък през учебната 2021/2022 година:

а) осигурява течеща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работници и служители;

б) осигурява поставянето на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входовете на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност и в класните стаи, компютърните кабинети, физкультурния салон, като тяхната употреба се контролира от служебните лица, влизащи в тези помещения.

в) въвежда устойчива практика за създаване на навици у учениците за:

миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне;

за правилно използване на дезинфектанта за ръце, който трябва да се нанася върху чисти ръце;

- Елиминиране на вредните навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

2.1.5. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията. В СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък през учебната 2021/2022 година със заповед на директора:

- а) се определя лице, отговорно за организацията и спазването на правилата във връзка с епидемията;
- б) се утвърждава разпределението на отговорностите в училищния екип и задълженията на помощния персонал, в т.ч. и утвърждаването на графици и/или дежурства.
- в) се запознават учениците, работниците и служителите, родителите и другите граждани със здравните изисквания, въведени в професионалната гимназия.
- д) се създава организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от Министерствата на здравеопазването разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ-Стара Загора.

2.1.6. Максимално ограничаване на контактите между учениците от различните паралелки при осъществяване на заниманията по интереси. В СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък през учебната 2021/2022 година:

- а) се организират групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, при спазване на изискванията за разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях;
- б) при заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

2.2. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ:

Препоръчителните мерки се прилагат доколкото и където е възможно и се обсъждат и приемат от педагогическия съвет на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък. Препоръчителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват в СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък за учебната 2020/2021 година:

2.2.1. За осигуряване на дистанция между паралелките:

а) Класни стаи и организация на учебния процес:

- За общообразователните предмети, отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.
- Използване на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет – напр. компютърен кабинет
- Провеждане на блок часове по учебните предмети

преминаване на двусменен режим на присъствено обучение с оглед намаляване на броя на паралелките в даден период от деня и предотвратяване на тяхното взаимодействие;

- Различно начало на учебните часове за отделните степени – VIII - XII клас – първа смяна от 7:30 ч., V - VIII клас – втора смяна от 13.30 ч. при 7 учебни часа за паралелката или 12.40 ч. при 6 учебни часа, а I - IV клас - в 8:00 ч.

б) Учителска стая:

Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоа им в една учителска стая.

По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в поголямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

в) Коридори и стълбища:

Отстраняване на ненужните предмети от коридорите.

Въвеждане на правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

г) Входи:

Разделяне на паралелките при ползване на различните входи.

Използването на друг вход е с цел да не се допуска струпване на ученици, при задължително осигуряване на лице за осигуряване на пропускателния режим на всеки вход.

д) Училищен двор:

Недопускане на придружители на ученици в училището

Разделяне на дворовете на зони за отделни паралелки.

Провеждане на повече занятия навън.

Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището .

е) Физкултурен салон:

Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито.

Във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.

ж) Организация на хранене

Доставка на безплатни закуски до стаите на учениците от начален етап

Определяне на места за хранене на учениците при лоши метеорологични условия

Изготвяне на график за столовото хранене при спазване на всички противоепидемични мерки

2.2.2. За подпомагане на комуникацията на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък с РЗИ- Стара Загора:

а) Предварително уточняване на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.

б) Съвместно обсъждане на информацията и предоставяне на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ- Стара Загора при съмнение или случай на COVID-19.

в) Съвместно обсъждане на информацията и предоставяне на бланка с отметки за поредността от задължителните стъпки, които да предприеме СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

2.2.3. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС):

а) Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

б) Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет, както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

в) Споделяне чрез сайта на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък на електронни ресурси за проследяване на уроци с теми от учебното съдържание.

д) Споделяне чрез сайта на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък на ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

2.3. ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ:

Възпитателните мерки са адресирани към учениците, обучавани в СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък и се обсъждат и приемат от педагогическия съвет. Те имат за цел да се повиши информираността и личната ангажираност на всеки отделен ученик в опазването на живота и здравето му. Друга цел на възпитателните мерки е да се ангажира ученика с поведение, което намалява риска от разпространение на COVID-19.

Възпитателните мерки в СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък за учебната 2021/2022 година включват:

2.3.1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2.3.2. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти за поведение, намаляващи риска от разпространение на COVID-19.

2.3.3. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

2.3.4. Публикуване на сайта на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет, както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

3. ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

Правилата за поведение в СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък при съмнение или при констатиран случай на COVID-19 имат за цел да се създадат необходимите условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболели, както и да комуникира стъпките на действие с цел възпитаване на спокойно и уверено поведение в случай на COVID-19 в училището. Това включва както мерки за подготовка за евентуална среща с вируса в училището, така и спазването на конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик или на работник или служител от професионалната гимназия.

3.1. ПОДГОТВИТЕЛНИ МЕРКИ:

Подготвителните мерки в СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък изискват:

3.1.1. Обособяване на място за отделяне на ученик или възрастно лице с грипоподобни симптоми.

3.1.2. Създаване на организация в СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и за недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. Медицинският филтър се извършва от медицинското лице/дежурният учител в началото на учебния ден като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

3.1.3. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболяли.

3.1.4. Информирание на родителите за прилаганите в училището здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки, които ще бъдат предприети.

3.2. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЗДРАВНИ ПРОТОКОЛИ:

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

3.2.1. При наличие на един или повече симптоми при ученик

3.2.2. При наличие на един или повече симптоми при възрастно лице

3.2.1. Задължителни здравни протоколи при наличие на един или повече симптоми при УЧЕНИК:

Симптомите на заболяване от COVID-19 при ученик са: ⇨ повишена телесна температура, ⇨ кашлица, ⇨ хрема, ⇨ задух, ⇨ болки в гърлото, ⇨ умора, ⇨ мускулни болки, ⇨ гадене, ⇨ повръщане, ⇨ диария, ⇨ загуба на вкус и обоняние и др.

При наличие на един или повече от изброените по-горе симптоми при ученик от СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък е задължително да се следва изброеното по-долу първоначално поведение:

① Учителят уведомява медицинското лице за ученик с грипозни симптоми

② Медицинското лице взема ученика от класната стая и го отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение, под надзора на медицинското лице, докато не се прибере у дома. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

③ Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците на ученика и се изисква незабавно да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт и др.).

④ На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват: да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

⑤ След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок при спазване на изискванията за дезинфекция на РЗИ. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

Организира се стриктно спазване на превантивните и ограничителните мерки за останалите ученици;

⑥ Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик от СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък е задължително да се следва изброеното по-долу поведение:

❶ Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже с РЗИ – Стара Загора и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ – Стара Загора.

❷ Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ – Стара Загора и се предписват на директора на училището. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от РЗИ – Стара Загора в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

2.1. Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на ученика и на РЗИ – Стара Загора

2.2. Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

2.3. Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

❸ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период **от 48 часа** преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – от **48 часа** преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

❹ Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на ученика и на РЗИ – Стара Загора.

❺ При карантиниране на контактен ученик членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 10-те дни на карантината на ученика и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми при членовете на домакинството се уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали ученикът е проявил или не симптоми. (С оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата е възможно заразяване на възрастни в домакинствата).

❻ След отстраняване на заразения ученик и съучениците му хигиенистите извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

❼ Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

3.2.1. Задължителни здравни протоколи **при наличие на един или повече симптоми** **при ВЪЗРАСТНО ЛИЦЕ:**

Симптомите на заболяване от COVID-19 при възрастно лице са: ⇒ повишена телесна температура, ⇒ кашлица, ⇒ хрема, ⇒ задух, ⇒ болки в гърлото, ⇒ умора, ⇒ мускулни болки, ⇒ гадене, ⇒ повръщане, ⇒ диария и др.

При наличие на един или повече от изброените по-горе симптоми при възрастно лице (работник или служител) от СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък е задължително да се следва изброеното по-долу първоначално поведение:

① Възрастното лице незабавно се отделя в специално определеното за това помещение (изолатор) и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането му у дома не е възможно в същия момент.

② Избягва се физически контакт на възрастното лице с други лица.

③ При възможност възрастното лице използва личен транспорт за придвижване до дома си.

④ Възрастното лице осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, които следва да се предприемат в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи PCR тест или бърз антигенен тест.

⑤ Директорът на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък предоставя на РЗИ – Стара Загора списък с контактните на възрастното лице ученици, учители и друг персонал в съответствие с указанията на РЗИ – Стара Загора.

⑥ Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с възрастното лице.

⑦ След като възрастното лице напусне помещението, хигиенистите извършват щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

При положителен тест лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация;

⑧ Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

⑨ Възрастното лице се допуска отново на работа в училището само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастно лице (работник или служител) от СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък е задължително да се следва изброеното по-долу поведение:

① Възрастното лице информира директора на училището, който незабавно се свързва с РЗИ – Стара Загора, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

② Директорът на училището предоставя на РЗИ – Стара Загора списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ- Стара Загора.

③ Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ – Стара Загора и се предписват на директора на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък

④ В зависимост от броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

⑤ Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от РЗИ – Стара Загора в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

5.1. Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител;

Родителите/настойниците на учениците от тази паралелка се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ – Стара Загора.

5.2. Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

5.3. Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено възрастно лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период **от 48 часа** преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – **от 48 часа** преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

⑥ Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ – Стара Загора.

⑦ След отстраняване на заразено възрастно лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт възрастното лице в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

⑧ Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Информирание на родителите и общността

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители **се публикуват своевременно на сайта на училището. Информацията се предоставя - чрез съобщения, чрез електронен дневник, Фейсбук групи и/или електронна поща.**

Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно, общинско и училищно ниво

Ниво 1: Зелен сценарий

14-дневна заболяемост <100 на 100 000 души на областно ниво

СУ „Екзарх Антим I“ работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерки, както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.
- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани ученици и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
- Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.
- Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

Ниво 2: Жълт сценарий

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво

СУ „Екзарх Антим I“ работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от

разстояние в електронна среда (ОРЕС) след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява РУО – Стара Загора.

При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОРЕС да бъдат не повече от 50% от учениците.

При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОРЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОРЕС преминават първо учениците в гимназиален етап на образование с изключение на XII клас. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от XII клас, както и от прогимназиалния етап с изключение на VII клас. Учениците от VII клас и от начален етап (I-IV клас) преминават в ОРЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците.

Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий.

Ниво 3: Червен сценарий

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на СУ „Екзарх Антим I“ предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

Ако в СУ „Екзарх Антим I“ отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОРЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на СУ „Екзарх Антим I“.

Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

Ниво 4: Тъмно червен сценарий

14-дневна заболяемост ≥ 500 на 100 000 души на областно ниво

Всички училища в съответната област преминават изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОРЕС.

В случай че министърът на здравеопазването не разпорежи затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

Приоритизиране на дейностите спрямо значението им за успешно завършване на учебната година

1. Дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

Тези дейности се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост:

- присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията;
- в електронна среда при обучение от разстояние;
- при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

2. Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план

Такива дейности са целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти.

Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки.

Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището, когато има карантинен учител и/или ученик, или карантинена паралелка за срока на карантината.

Организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на Казанлък се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

2. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците

Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др.

При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ.

Квалификациите на педагогическите специалисти се провеждат приоритетно дистанционно.

ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОРЕС ЗА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на СУ „Екзарх Антим I“, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна, вечерна, заочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

- когато присъственият образователен процес в СУ „Екзарх Антим I“ не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик заповече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО – Стара Загора разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на СУ „Екзарх Антим I“ за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от СУ „Екзарх Антим I“. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование.

ОРЕС ЗА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК:

Ученикът наблюдава провежданите уроци, без обаче да може да участва активно в урока;

Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)

Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна форма на обучение.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон, свързани с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците в реалната класна стая.

При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ – Стара Загора в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПЛАВНО ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОЕРС:

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към ОЕРС в СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък са както следва:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Използване на платформата на Microsoft Teams за цялото училище.
- Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - синхронно ОЕРС - поставят се отсъствия и оценки;
 - чрез електронните дневници, електронната поща, социални мрежи
- Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕРС и на Организационен екип;

- Разработване при необходимост на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина;
 - създаване на организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;
 - По възможност се възлагат допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
- създаване на организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС.

ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИ В ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

В СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

Директорът на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък упражнява контрол на ефективното изпълнение задълженията на учителите да провеждат консултации по учебни предмети по предварително изготвения график за консултациите и допълнителното обучение по учебни предмети, както и да изисква информация относно напредъка на всеки ученик с установени образователни дефицити.

ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ОРЕС КЪМ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ

- Прави се анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неважнителни причини;
- Установяват се дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.
- Преценяват се необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- Използват се всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.

- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.
- Поддържа се активен създаденият режим за комуникация с родителите. Преценяват се необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

Настоящите насоки са изготвени в съответствие с дефинираните от Министерството на здравеопазването нива с конкретни стойности на заболяемост. При промени в тях и на противоепидемичните мерки от страна на Министерството на здравеопазването насоките ще бъдат актуализирани.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящите правила са утвърдени със Заповед № 1739/08.09.2021 год. на директора на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък
2. Копие от настоящите правила се съхранява при:
 - директора на СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък
 - заместник-директорите
 - на видно място в учителската стая и другите помещения, определени за пребиваване на педагогическите специалисти
3. Настоящите правила могат да бъдат изменяни и допълвани целогодишно по реда на тяхното обсъждане и утвърждаване.

СПИСЪК

на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имунен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.).

Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия.

Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания, като те могат да обхващат различни органи и системи, като особено внимание следва да се обърне на заболяванията в тежка форма и декомпенсирано състояние.

От медицинска гледна точка препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекаря, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в СУ „Екзарх Антим I“, гр. Казанлък етапна епикриза от лекуващия лекар за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиращ и неизчерпателен. При преценка на лекуващия лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида. (Техният брой се променя всяка година.)

Детска кардиология

1. Хемодинамично значими - Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт
- обструктивни ВСМ
- цианотични ВСМ
- комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение

4. Артериална хипертония (II степен). Болестите са много и изязвата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност
- риск от внезапна смърт
- белодробна хипертония
- коморбидност с органна увреда
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)

Детска неврология

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дискоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца
3. Едновременно приемане на 2 или повече имуносупресивни медикамента

Хронични ендокринологични заболявания

1. Високостепенното затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена надбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии – автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза
2. Малформативни синдроми, асоциирани с имунен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея
4. Мукополизахаридози

Детска нефрология и хемодиализа

1. Деца след бъбречна трансплантация
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имуносупресивна терапия)

Детска гастроентерология

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит
3. Автоимунен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

Детска фтизиатрия

1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне - до трайно обезбациляване
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване

Детска онкохематология

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоеични стволови клетки (костен мозък)
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

Детска пулмология

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации
5. Деца с бронхиектазии с тежък клиничен ход на заболяването
6. Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин

Детска гръдна хирургия

1. Деца след оперативни торакални интервенции

Детска офталмология

1. Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит

Отново напомняме, че основните противоепидемични мерки за предотвратяване възникването и разпространението на COVID-19 са честа хигиена на ръцете, почистване и дезинфекция на повърхности и предмети, редовно проветряване на помещенията, спазване на физическа дистанция от други хора, както и носене на защитни маски за лице. Същите следва да се прилагат както в училище, така и в работната среда и в обществото от останалите членове на домакинството, за да не се допусне заразяване и предаване на инфекцията от и към лицата от най-рисковите групи в обществото – възрастните и хората с придружаващи заболявания, вкл. деца, родители, близки, учители, роднини (баби и дядовци).

Препоръките съобразно посочените заболявания подлежат на периодична актуализация на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Запознати със заповед № 1739/08.09.2021 г.

№	Имена	Подпис	
1.	Айсел Ахмед Хасан		
2.	Анета Ганчева Добрева		
3.	Александрина Дзанева Шомова		
4.	Александра Евгениева Андонова		
5.	Ангел Георгиев Ангелов		
6.	Ангелина Митева Атанасова		
7.	Анета Атанасова Недкова		
8.	Антоанета Николаева Маркова		
9.	Антоанета Славова Зланкова-Маринова		
10.	Богданка Иванова Благоева		
11.	Борис Георгиев Кадънов		
12.	Бончо Георгиев Бончев		
13.	Бояна Колева Филипова		
14.	Валя Велкова Радева		
15.	Валя Нанева Гърбачева		
16.	Велизар Крумов Китов		
17.	Веселина Стойчева Костадинова		
18.	Галина Маринова Янкова		
19.	Галина Петкова Колева		
20.	Ганка Иванова Мушикова		
21.	Гергана Иванова Стайнова		
22.	Дарина Стойчева Тодорова		
23.	Диан Тихомиров Тодоров		
24.	Доника Теодосиева Димитрова		
25.	Донка Петрова Тошева		
26.	Дяна Рангелова Станджикова-Тонева		
27.	Екатерина Тодорова Пантелеева		
28.	Елена Бойчева Бойчева		
29.	Елена Виталиевна Юлиянова		
30.	Елена Георгиева Василева		
31.	Жанета Петрова Колева		
32.	Зорница Тихомирова Петкова		
33.	Иван Георгиев Хаджийски		

34.	Иванка Веселинова Христова		
35.	Иванка Манчева Манева		
36.	Ивелина Христова Делииванова		
37.	Ивелина Делчева Делева		
38.	Красимира Колева Хаджийска		
39.	Красимира Милкова Иванова		
40.	Красимира Христова Караиванова		
41.	Мара Георгиева Атанасова		
42.	Мариам Саркис Куртиян		
43.	Мариана Бончева Мъгева		
44.	Мариана Митева Лъскова		
45.	Марианка Стоянова Пенева		
46.	Марина Неделчева Иванова-Стефанова		
47.	Марияна Иванова Дечева		
48.	Марияна Маринова Георгиева		
49.	Марияна Михайлова Кирова		
50.	Марияна Ангелова Дишлиева-Петрова		
51.	Миряна Динкова Господинова		
52.	Наташка Коева Вълева-Джуркова		
53.	Никола Теодоров Атанасов		
54.	Павлина Илиева Тотева		
55.	Пенка Цветанова Василева		
56.	Пепа Стефанова Янева		
57.	Петър Марианов Пашев		
58.	Петя Георгиева Петкова		
59.	Петя Димитрова Гушева		
60.	Ралица Красмирова Желева		
61.	Росица Матеева Минчева		
62.	Радостина Тодорова Кънева-Трифенова		
63.	Светла Николова Тодорова -Торлакова		
64.	Светлана Стоянова Женкова		
65.	Соня Ангелова Ясенова		
66.	Соня Христова Владева		
67.	Станимира Стоянова Вълчева-Стойнова		
68.	Стойнка Георгиева Михалева		

69.	Стелиян Славов Славов		
70.	Стефка Генчева Парова		
71.	Татяна Колева Белчева		
72.	Теменужка Нанкова Николова		
73.	Тодор Тенев Говедаров		
74.	Тодор Валериев Тодоров		
75.	Тотка Миткова Димова		
76.	Тошка Чонова Топчиева		
77.	Христина Димитрова Ройдова		
78.	Христина Жекова Христова		
79.	Цвета Димитрова Атанасова		
80.	Цветелина Божидарова Буюклиева		
81.	Анета Павлова Камбурова		
82.	Севинч Юсеинова Илиева		
83.	Светослав Иванов Тишев		
84.	Мария Василева Василева		
85.	Костадинка Димитрова Лалева		
86.	Валентина Коева Велина		
87.	Валентина Даниелова Наскова		
88.	Пенка Минчева Върбанова		
89.	Нуртен Сюлейман Даил		
90.	Лиляна Атанасова Жекова		